

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №58»

Календарно-тематическое планирование

по учебному курсу «Развитие познавательных способностей»
для 3 класса
(1 ч в неделю, 25 часов в год)

«Рассмотрено»
на заседании МО, Протокол №1 от 29.08.2024 Руководитель
МО _____ /Ильина И.Р./
подпись ФИО

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР _____ /Хаертдинова Л.Р./
подпись ФИО

г. Набережные Челны, 2024 год

Планируемые результаты изучения курса

Название раздела	Метапредметные результаты	Личностные результаты
<p><i>Тренировка и развитие внимания, воображения.</i></p> <p>Раздел 2. Тренировка и развитие памяти.</p> <p>Раздел 3. Логически - поисковые задания</p> <p>Раздел 4. Задания аналитического характера. Обучение поиску закономерностей</p> <p>Раздел 5. Решение нестандартных задач</p> <p>Раздел 6. Задания аналитического характера. Обучение поиску закономерностей</p>	<p><u>Регулятивные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - учиться планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; - учиться контролировать и оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение на основании оценки и учета характера ошибок - самостоятельно преобразовывать практическую задачу в познавательную; - проявлять инициативу и самостоятельность. <p><u>Познавательные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - учиться осуществлять информационный поиск , сбор и выделение существенной информации из различных информационных источников; - учиться использовать знаково-символические средства для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач; - учиться интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми. <p><u>Коммуникативные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - учиться сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении учебных проблем; - учиться слушать и вступать в диалог; - участвовать в коллективном обсуждении проблемы; - владение монологической и диалогической формами речи; Умение выразить и отстоять свою точку зрения, принять другую 	<p>В результате изучения данного курса обучающиеся получают возможность формирования</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовности и способности к саморазвитию и личностному самоопределению; - сформированности их мотивации и целенаправленной познавательной деятельности; - системы значимых социальных и межличностных отношений; - способности ставить цели.

Содержание учебного курса

Наименование раздела, темы	Краткое содержание
Раздел 1. Тренировка и развитие внимания, воображения.	<p>Упражнения на развитие концентрации внимания. Задачи логического характера целью совершенствования мыслительных операций младших школьников: умения делать заключение из двух суждений, умения сравнивать, глубоко осознавая смысл операции сравнения, умения делать обобщения, устанавливать закономерности. Упражнения на развитие мыслительных процессов. Упражнения на развитие концентрации внимания. Задания на развитие и совершенствование внимания. Конструирование из деталей танграма: без разбиения изображения на части; заданного в уменьшенном масштабе.</p>
Раздел 2. Тренировка и развитие памяти.	<p>Диагностика произвольного внимания. Тренировочные упражнения на развитие способности переключать, распределять внимание, увеличение объёма устойчивости, концентрации внимания. Задания на развитие восприятия и воображения. Мозговая гимнастика. Числовой палиндром. Упражнение на развитие слуховой памяти. Упражнения на развитие зрительной памяти. Для развития внимания и зрительной памяти в каждое занятие включен зрительный диктант.</p>
Раздел 3. Логически - поисковые задания	<p>Упражнения на развитие логического мышления. Задания по поиску закономерностей. Упражнения на развитие воображения Головоломки. Алгоритм. Составление алгоритмов. Выполнение действий по алгоритму. Решение задач, формирующих геометрическую наблюдательность. Анализировать расположение деталей (танов, треугольников, уголков, спичек) в исходной конструкции. Разгадывание изографов.</p>
Раздел 4. Задания аналитического характера. Обучение поиску закономерностей	<p>Решение задач требующих построения цепочки логических рассуждений. Отыскивание логических ошибок в приводимых рассуждениях. Магические квадраты. Математические игры. Ребусы. Решение головоломок.</p>
Раздел 5. Решение нестандартных задач	<p>Решение нестандартных задач. Развитие умения решать нестандартные задачи. Разучивание упражнений на совершенствование стимулирующих операций. Составление и решение простых занимательных задач. Составление и решение составных занимательных задач. Текстовые задачи из комбинаторики</p>

Тематическое планирование

Целевые приоритеты:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребенка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Название раздела	Количество часов
Тренировка и развитие внимания, воображения.	2 часа
Тренировка и развитие памяти.	5 часов
Логически - поисковые задания	4 часа
Задания аналитического характера. Обучение поиску закономерностей	9 часов
Решение нестандартных задач	5 часов
ИТОГО	25 часов

Календарно-тематическое планирование по курсу: «Развитие познавательных способностей»

№ п/п	Название разделов	Тема занятий	Кол - во часов	Дата проведения		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Корректировка
				план	факт		
1.	Тренировка и развитие внимания, воображения. (2ч)	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления	1	02.10			
2.		Упражнения на развитие концентрации внимания	1	09.10			
3.	Тренировка и развитие памяти. (3 ч)	Секреты чисел. Числовые головоломки.	1	16.10			
4.		Математические игры. Упражнения на развитие памяти.	1	23.10			
5.		В царстве смекалки. Мозговая гимнастика. Тренировка внимания.	1	13.11			
6.	Логически - поисковые задания (1 ч)	Математическое путешествие. Упражнения, стимулирующие мыслительные процессы.	1	20.11			
7.	Задания аналитического характера. Обучение поиску закономерностей (3 ч)	Математические фокусы. Решение занимательных задач.	1	27.11			
8.		«Числовой» конструктор. Составление заданий на поиск закономерностей	1	04.12			
9.		Решение головоломок. Арифметические ребусы и головоломки	1	11.12			
10.	Решение нестандартных задач (2ч)	Мир занимательных задач. Решение занимательных задач.	1	18.12			
11.		Интеллектуальная разминка. Задания на развитие творческого мышления.	1	25.12			
12.	Задания аналитического характера. Обучение поиску закономерностей (2 ч)	Математический лабиринт. Упражнения, стимулирующие мыслительные процессы.	1	15.01			
13.		Математическая карусель. Решение занимательных задач.	1	22.01			
14.	Тренировка и развитие внимания, воображения (2 ч)	Магические квадраты. Задания на развитие творческого мышления	1	29.01			
15.		От секунды до столетия. Решение занимательных задач.		05.02			

16	Задания аналитического характера. Обучение поиску закономерностей (2 ч)	Алгоритм. Составление алгоритмов	1	12.02			
17.		Выполнение действий по алгоритму	1	19.02			
18.	Логически - поисковые задания (1 ч)	Энциклопедия математических развлечений	1	26.02			
19.	Задания аналитического характера. Обучение поиску закономерностей (2 ч)	Головоломки. Числовые головоломки.	1	04.03			
20		Геометрический калейдоскоп. «Спичечный» конструктор.	1	11.03			
21	Решение нестандартных задач (3 ч)	В царстве смекалки. Задания на развитие творческого мышления	1	18.03			
22		Комбинаторные задачи	1	01.04			
23		Математическая копилка. Задания на развитие творческого мышления	1	08.04			
24	Логически - поисковые задания (2 ч)	Веселая геометрия. Решение головоломок геометрического содержания	1	15.04			
25		Это было в старину. Задачи, развивающие кругозор	1	22.04			